

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول



أوجدني نواتج الجمع لكلا مما يلي:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

أعد تصاعديا باستعمال خط الاعداد لإيجاد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

س1

أوجدني ناتج جمع ما يلي ثم حوطي حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

س2

أوجدني ناتج جمع ثلاث اعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأت بهما:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

س3

باستعمال خطة حل المسألة أوجدني حل ما يلي:

في بيت النمل ٨ نملات، دخلت فيه نملتان جديدتان.
كم نملة في بيت النمل الآن؟

نملات

في خلية النحل ٩ نحلات، إذا لم ينضم إليها أي
نحلة، فكم نحلة ستكون في الخلية؟

نحلات

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة 100% ، ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة 90% إلى أقل من 100%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة 80% إلى أقل من 90% ، د = غير مجتاز لأقل من 80%

مع تمنياتي بالتوفيق



اسم الطالب :	التاريخ	14 / / هـ
الاختبار	1	المادة
رياضيات (أسئلة)	الصف : ثاني /	

المعايير	متقن للمعيار بنسبة %100	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن أقل من 80%
إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) .				
جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها .				
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربعة				

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)	س1 / أوجد ناتج الجمع فيما يلي : $7 + 2 = \dots\dots\dots$ $0 + 2 = \dots\dots\dots$ $7 + 5 = \dots\dots\dots$ $2 + 7 = \dots\dots\dots$ $1 + 8 = \dots\dots\dots$ $8 + 2 = \dots\dots\dots$
	س2 / كوني العدد 10 لأجد ناتج الجمع : $4 + 7 = \dots\dots\dots$ $9 + 3 = \dots\dots\dots$ $5 + 6 = \dots\dots\dots$ $8 + 8 = \dots\dots\dots$
جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها	س3 / أوجد ناتج جمع ثلاث أعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأت بهما : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 5 5 7 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 1 8 2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 3 7 2 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 5 3 4 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 1 4 5 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> 2 7 1 </div> </div>
	س4 / في بيت النمل 5 نملات ، دخلت 3 نملات جديدة ثم دخلت 4 نملات . كم نملة في بيت النمل الآن ؟

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربعة

اسم الطالبة :		التاريخ	14 / / هـ
الاختبار	1	المادة	رياضيات (أسئلة)
		الصف : ثاني /	

المعايير	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن أقل من 80%
إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) .			
تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح .			

<p>إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)</p>	<p>س1 / أوجد ناتج طرح الأعداد التالية :</p> $* 7 - 3 = \dots\dots\dots$ $* 8 - 1 = \dots\dots\dots$ $* 5 - 5 = \dots\dots\dots$ $* 9 - 9 = \dots\dots\dots$ $* 1 - 0 = \dots\dots\dots$ $* 4 - 0 = \dots\dots\dots$ $* 11 - 9 = \dots\dots\dots$ $* 16 - 8 = \dots\dots\dots$
	<p>س2 / أوجد العدد المفقود :</p> $* 8 + \dots\dots\dots = 14$ $* 6 + \dots\dots\dots = 12$ $* 4 + \dots\dots\dots = 8$ $* 16 - \dots\dots\dots = 8$ $* 6 - \dots\dots\dots = 3$ $* 9 - \dots\dots\dots = 7$
	<p>س3 / أوجد ناتج الطرح مستعملا حقائق الجمع :</p> $* 8 + 9 = \dots\dots\dots$ $* 4 + 8 = \dots\dots\dots$ $* 7 + 5 = \dots\dots\dots$ $* 17 - 9 = \dots\dots\dots$ $* 17 - 8 = \dots\dots\dots$ $* 12 - 4 = \dots\dots\dots$ $* 12 - 8 = \dots\dots\dots$ $* 12 - 5 = \dots\dots\dots$ $* 12 - 7 = \dots\dots\dots$

اسم الطالب: _____ بالصف: 2/_____

=====

السؤال الأول: اكتب الأرقام التي تملأ عليك في المربعات التالية:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال الثاني : قارن بين كل عددين واكتب (= ، > ، <)

18○61 24○42 53○38 46○36 98○92

السؤال الثالث : اوجد ناتج الجمع:

5	4	6	5	3
<u>7+</u>	<u>9+</u>	<u>7+</u>	<u>3+</u>	<u>9+</u>

السؤال الرابع : اوجد ناتج الجمع:

.....=7+3 =9+9 =7+4 =8+7 =9+5

السؤال الخامس : اوجد ناتج الجمع

5	4	6	8	3
2	6	3	2	9
<u>7+</u>	<u>5+</u>	<u>7+</u>	<u>8+</u>	<u>4+</u>